

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЯ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Государственная антикоррупционная политика»

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2 (3,3)**

Семестр **4 (5,6)**

Форма обучения - очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Государственная антикоррупционная политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент  Х.М.Бекулов


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачами дисциплины является:

- изучить сущность коррупции как явления;
- ознакомиться с видами коррупционных проявлений;
- выявить условия и причины, способствующие появлению и развитию коррупции;
- изучить роль политической элиты в противодействии коррупции;
- ознакомиться с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;
- изучить механизмы противодействия коррупции на муниципальном уровне;
- оценить эффективность проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;
- измерить уровень коррупции: межстрановые и национальные методики;
- изучить положительного опыта борьбы с коррупцией в других государствах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля, как проводить оценку качества управленческих решений и осуществлять административные процессы Уметь: организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов Владеть: умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществления административных процессов.
		ИД-2 УК-11 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное

		гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	законодательство и практику его применения Уметь: Пользоваться основными терминами и понятиями гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующими антикоррупционными нормативными актами, практикой их применения Владеть: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-1_{ОПК-4} Обладает представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки ИД-2_{ОПК-4} Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Знать: основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия Уметь: разрабатывать управленческие решения, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; Владеть: навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ. Знать: основные положения экономической, организационной и управленческой теорий, используемых при разработке и принятии управленческих решений, мер регулирующего воздействия Уметь: обрабатывать и анализировать данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия Владеть: навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 «Государственная антикоррупционная политика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	4	5	6
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
Контактная занятие з.е./час, в том числе (час):	1,15/41	1,06/38	0,3/10
лекции	18(4)*	18(4)*	4
Практические занятия	18(4)*	18(4)*	4
групповые консультации	1	1	1
курсовые занятия	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная занятие з.е./час, в том числе (час):	0,85/31	0,92/34	1,7/62
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	26	29	57
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72	2/72

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд.тем
Раздел 1. Теоретические аспекты государственной антикоррупционной политики			
1. Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб.	2	2	3
2. Коррупция и регулирование: «Общественные» и «частные» теории регулирования.	2(2)*	2(2)*	3
3. Социальная и политическая природа коррупции.	2	2	3
Раздел 2. Регулирование государственной антикоррупционной политики			
4. Международные программы борьбы с коррупцией.	2(2)*	2(2)*	3
5. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2(2)*	2(2)*	3
6. Формы и виды ответственности за коррупционные	2(2)*	2(2)*	3

правонарушения.			
Раздел 3. Антикоррупционный мониторинг и противодействие коррупции			
7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.	2	2	3
8. Антикоррупционная политика.	2	2	3
9. Противодействие коррупции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.	2	2	2
Итого по дисциплине	18(8)*	18(8)*	26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (Очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Практ. занятие	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические аспекты государственной антикоррупционной политики			
1. Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб.	2	2	3
2. Коррупция и регулирование: «Общественные» и «частные» теории регулирования.	2(2)*	2(2)*	3
3. Социальная и политическая природа коррупции.	2	2	3
Раздел 2. Регулирование государственной антикоррупционной политики			
4. Международные программы борьбы с коррупцией.	2(2)*	2(2)*	3
5. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2(2)*	2(2)*	3
6. Формы и виды ответственности за коррупционные правонарушения.	2(2)*	2(2)*	4
Раздел 3. Антикоррупционный мониторинг и противодействие коррупции			
7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.	2	2	4
8. Антикоррупционная политика.	2	2	3
9. Противодействие коррупции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.	2	2	3
Итого по дисциплине	18(8)*	18(8)*	29

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Практ. занятие	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические аспекты государственной антикоррупционной политики			
1. Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб.	0,4	0,4	6
2. Коррупция и регулирование: «Общественные» и «частные» теории регулирования.	0,4	0,4	6
3. Социальная и политическая природа коррупции.	0,4	0,4	6

Раздел 2. Регулирование государственной антикоррупционной политики			
4. Международные программы борьбы с коррупцией.	0,4		6
5. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	0,4	0,4	6
6. Формы и виды ответственности за коррупционные правонарушения.	0,5	0,5	6
Раздел 3. Антикоррупционный мониторинг и противодействие коррупции			
7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.	0,5	0,5	7
8. Антикоррупционная политика.	0,5	0,5	7
9. Противодействие коррупции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.	0,5	0,5	7
Итого по дисциплине	4	4	57

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/п наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.		
		очно	очно- заочное	заочное
Раздел 1. Теоретические аспекты государственной антикоррупционной политики	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб». Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Распределение прав собственности и коррупция. Противоречие частных и общественных интересов. Взаимосвязь неравного распределения власти и неравномерного распределения богатств и доходов внутри общества. Виды коррупции. Масштаб проблемы в России и мире. Исследования, связанные с проблемой коррупции. Индекс восприятия коррупции в разных странах мира по данным Transparency International.	2	2	0,4
	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Коррупция и регулирование: «Общественные» и «частные» теории регулирования». Концепции теории общественных интересов. Необходимость государственного вмешательства в рыночные процессы с точки зрения экономики благосостояния. Теория провалов рынка: провал конкуренции, внешние эффекты, асимметрия информации, общественные блага, неполные рынки. Политические подходы к объяснению вмешательства в рыночные процессы: общественная заинтересованность в перераспределении благ, необходимость решения социальных вопросов. Провалы регулирования как следствие некомпетентности и коррупции. Регулирование с точки зрения частных интересов. Неопределенность концепции	2(2)*	2(2)*	0,4

	общественного интереса. Теория захвата регулирования. Коррупция как следствие вмешательства в рыночные процессы. Рентоориентированное поведение. Теория общественного выбора и рынок регуляторных благ.			
	<p>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Социальная и политическая природа коррупции».</p> <p>Понятия бюрократии и бюрократизма. Социология власти: рационально-легальный тип власти в современном государстве. Бюрократическая трансформация государственного интереса в ведомственный интерес. Рост бюрократии на разных уровнях власти. Административные барьеры как средства для извлечения частных выгод бюрократическим аппаратом. Распространение коррупции как следствие чрезмерной бюрократизации. Институциональные подходы в объяснении типов общественного устройства и распространения коррупции. Факторы, способствующие развитию и распространению коррупции.</p>	2(2)*	2(2)*	0,4
Раздел 2. Регулирование государственной антикоррупционной политики	<p>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Международные программы борьбы с коррупцией».</p> <p>История формирования международного антикоррупционного законодательства. Федеральный закон Соединенных Штатов Америки о борьбе с коррупцией в международной деятельности и его экстерриториальное действие. Конвенция Организации Экономического Сотрудничества и Развития по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских и других государств.</p>	2(2)*	2(2)*	0,4
	<p>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Антикоррупционное законодательство Российской Федерации».</p> <p>Определение коррупции в российском законодательстве. Три группы мероприятий по противодействию коррупции: профилактика коррупции, борьба с коррупцией и ликвидация ее последствий. Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противо-</p>	2(2)*	2(2)*	0,4

	<p>действия коррупции. Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Требования по предоставлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Требования по предоставлению сведений о расходах. Конфликт интересов и меры по его предотвращению и урегулированию. Использование доверительного управления в целях предотвращения конфликта интересов. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих (и замещавших ранее) государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности. Увольнение в связи с утратой доверия. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>			
	<p>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Формы и виды ответственности за коррупционные правонарушения».</p> <p>Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения: принципы и понятия уголовного законодательства. Наказания, применяемые за преступления коррупционного характера. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям в сфере экономической деятельности. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти. Соотношение терминов «обычный подарок», «коммерческий подкуп» и «взятка». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.</p>	2(2)*	2(2)*	0,5

Раздел 3. Антикоррупционный мониторинг и противодействие коррупции	<p>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции».</p> <p>Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности. Причины возникновения и типология коррупциогенных норм. Основные факторы, способствующие коррупциогенности правовых актов. Определение антикоррупционной экспертизы. Объекты, субъекты и принципы антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации, проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта). Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.</p>	2	2	0,5
	<p>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Антикоррупционная политика».</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление государственной антикоррупционной политики. Цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Основные направления и механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи. Механизмы контроля за расходами и обращения в доход государства имущества.</p> <p>Информационно-пропагандистские и просветительские меры как составная часть антикоррупционной политики. Эффективность противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные результаты государственных антикоррупционных программ и причины сохранения высокого уровня коррупции.</p>	2	2	0,5

	<p>ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Противодействие коррупции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне».</p> <p>Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации. Участие органов местного самоуправления в противодействии коррупции. Проблемы и практика разработки региональных и муниципальных программ противодействия коррупции. Мероприятия по противодействию коррупции на региональном и муниципальном уровне. Обеспечение открытости деятельности органов местного самоуправления. Предупреждение и противодействие коррупции в субъектах РФ</p> <p>Основные принципы противодействия коррупции на предприятиях, в организациях, учреждениях. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции. Оценка коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Внедрение стандартов поведения работников. Внутренний контроль и аудит. Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях</p>	2	2	0,5
	Итого по дисциплине	18(8)*	18(8)*	4

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

№ п/п Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.		
		очно	очно- заочное	заочное
Раздел 1. Теоретические аспекты государственной антикоррупционной политики	Практ. занятие №1. Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб. 1. Виды коррупции. 2. Масштаб проблемы в России и мире. 3. Исследования, связанные с проблемой коррупции.	2	2	0,4
	Практ. занятие №2. Коррупция и регулирование: «Общественные» и «частные» теории регулирования. 1. Необходимость государственного вмешательства в рыночные процессы; 2. Теория провалов рынка; 3. Политические подходы к объяснению вмешательства в рыночные процессы 4. Провалы регулирования как следствие некомпетентности и	2(2)*	2(2)*	0,4

	коррупции.			
	Практ. занятие №3. Социальная и политическая природа коррупции. 1. Административные барьеры как средства для извлечения частных выгод бюрократическим аппаратом. 2. Распространение коррупции как следствие чрезмерной бюрократизации. 3. Институциональные подходы в объяснении типов общественного устройства и распространения коррупции. 4. Факторы, способствующие развитию и распространению коррупции.	2	2	0,4
Раздел 2. Регулирование государственной антикоррупционной политики	Практ. занятие №4. Международные программы борьбы с коррупцией. 1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. 2. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. 3. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. 4. Опыт США, Китая, европейских и других государств в борьбе с коррупцией	2(2)*	2(2)*	0,4
	Практ. занятие №5. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Конфликт интересов и меры по его предотвращению и урегулированию. 2. Использование доверительного управления в целях предотвращения конфликта интересов. 3. Увольнение в связи с утратой доверия. 4. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.	2(2)*	2(2)*	0,4
	Практ. занятие №6. Формы и виды ответственности за коррупционные правонарушения. 1. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. 2. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения 3. Наказания, применяемые за преступления коррупционного характера. 4. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти.	2(2)*	2(2)*	0,5
Раздел 3. Антикоррупционный мониторинг и противодействие	Практ. занятие №7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. 1. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 2. Определение антикоррупционной	2	2	0,5

коррупции	экспертизы. 3. Объекты, субъекты и принципы антикоррупционной экспертизы. 4. Правовое регулирование организации, проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти.			
	Практ. занятие №8. Антикоррупционная политика. 1. . Цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции. 2. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. 3. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи. 4. Механизмы контроля за расходами и обращения в доход государства имущества.	2	2	0,5
	Практ. занятие №9. Противодействие коррупции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне. 1. Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации. 2. Участие органов местного самоуправления в противодействии коррупции. 3. Проблемы и практика разработки региональных и муниципальных программ противодействия коррупции.	2	2	0,5
Итого:		18(8)*	18(8)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией, по данной дисциплине разработана для внутри вузовского пользования учебное пособие. «Государственная антикоррупционная политика».

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной и заочной формам обучения) соответственно 31 (34,62) часа, из них 26(29,57) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время

проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Для подготовки к промежуточной аттестации по очной и очно-заочной форме обучения, используется время для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету.

Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации (зачет).

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (по 1 ч. на очной, очно-заочной, заочной формах обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разд елов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочное, заочное)	Перечень учебно- мето- дического обеспечени я*	Форма контроля
1.	Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб 1. Распределение прав собственности и коррупция. 2. Противоречие частных и общественных интересов. 3. Взаимосвязь неравного распределения власти и неравномерного распределения богатств и доходов внутри общества. 4. Виды коррупции. Масштаб проблемы в России и мире. 5. Исследования, 6. связанные с проблемой коррупции.	3(3,6)	[1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [8].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Коррупция и регулирование: «Общественные» и «частные» теории регулирования 1. Необходимость государственного вмешательства в рыночные процессы; 2. Теория провалов рынка; 3. Политические подходы к объяснению вмешательства в рыночные процессы 4. Провалы регулирования как следствие некомпетентности и коррупции.	3(3,6)	[1]; [2]; [3]; [6]; [7]; [8].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Социальная и политическая природа коррупции 1. Рост бюрократии на разных уровнях власти. 2. Административные барьеры как средства для извлечения частных выгод бюрократическим аппаратом. 3. Распространение коррупции как следствие чрезмерной	3(3,6)	[1]; [2]; [3]; [4]; [7]; [8].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	<p>бюрократизации.</p> <p>4. Институциональные подходы в объяснении типов общественного устройства и распространения коррупции.</p> <p>5. Факторы, способствующие развитию и распространению коррупции.</p>			
4.	<p>Международные программы борьбы с коррупцией</p> <p>1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.</p> <p>2. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации.</p> <p>3. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.</p> <p>4. Опыт США, Китая, европейских и других государств в борьбе с коррупцией</p>	3(3,6)	[1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	<p>Антикоррупционное законодательство Российской Федерации</p> <p>1. Конфликт интересов и меры по его предотвращению и урегулированию.</p> <p>2. Использование доверительного управления в целях предотвращения конфликта интересов.</p> <p>3. Увольнение в связи с утратой доверия.</p> <p>4. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.</p>	3(3,6)	[1]; [2]; [3]; [4]; [7]; [8].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	<p>Формы и виды ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>1. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Наказания, применяемые за преступления коррупционного характера.</p> <p>4. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти.</p>	4(3,6)	[1]; [2]; [3]; [4]; [7]; [8].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	<p>Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции</p> <p>1. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>2. Определение антикоррупционной экспертизы.</p> <p>3. Объекты, субъекты и принципы антикоррупционной экспертизы.</p> <p>4. Правовое регулирование организации, проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти.</p>	4(3,7)	[1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [8].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8.	Антикоррупционная политика.	3(3,7)	[1];	Подготовка к

	1. Цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции. 2. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. 3. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи. 4. Механизмы контроля за расходами и обращения в доход государства имущества.		[2]; [3]; [5]; [7]; [8].	балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9.	Противодействие коррупции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне. 1. Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации. 2. Участие органов местного самоуправления в противодействии коррупции. 3. Проблемы и практика разработки региональных и муниципальных программ противодействия коррупции.	3(2,7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [7]; [8].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Выполнение курсовой работы (не предусмотрено)	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5,5)		Сдача зачета
	Итого:	31(34,62)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения, текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб.	УК-11; ОПК-4:	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Коррупция и регулирование: «Общественные» и «частные» теории регулирования.	УК-11; ОПК-4:	
	Социальная и политическая природа коррупции.	УК-11; ОПК-4:	
2	Международные программы борьбы с коррупцией.	УК-11; ОПК-4:	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	УК-11; ОПК-4:	
	Формы и виды ответственности за коррупционные правонарушения.	УК-11; ОПК-4:	
3	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.	УК-11; ОПК-4:	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Антикоррупционная политика.	УК-11; ОПК-4:	
	Противодействие коррупции на	УК-11; ОПК-4:	

	уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.		
--	--	--	--

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 (30) баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины Б1.О.22 «Государственная антикоррупционная политика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.04 Государственное и муниципальное управление, компетенции **УК-11**, **ОПК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-11	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
	Б1.О.22 Государственная антикоррупционная политика	4
	Б1.О.25 Политология Б1.О.28 Муниципальное право Б1.О.29 Административное право	5
	Б1.О.33 Трудовое право Б.3.01 ГИА	6
	Б1.В.13 Этика государственного и муниципального служащего	7
ОПК-4	Б1.О.08 Теория управления	1
	Б1.О.08 Теория управления	2
	Б1.О.15 Теория государства и права	3
	Б1.О.22 Государственная антикоррупционная политика	4
	Б1.О.25 Политология Б1.О.28 Муниципальное право Б1.О.29 Административное право	5
	Б.2.04 Производственная практика Б.3.01 ГИА	6

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по

дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Неудовлетворительно /не зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо /зачтено	Отлично /зачтено
ИД-1 _{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. (4-этап)	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля, как проводить оценку качества управленческих решений и осуществлять административные процессы	Не действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Частично знаком с принципами действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	на достаточно высоком уровне принципы действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне принципы, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Не организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Не в полной мере организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	На достаточно хорошем уровне организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и	На высоком уровне организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных

	ных процессов			осуществление административных процессов	ых процессов
	Владеть: умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществление административных процессов.	умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществление административных процессов.	Знаком с некоторыми методами квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществление административных процессов. ;	Достаточно методами квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществление административных процессов.	На высоком уровне - методами квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществление административных процессов.
ИД-2 <small>УК-11</small> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Не современные основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Частично современные основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	на достаточно высоком уровне основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	На высоком уровне современные основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	Уметь: Пользоваться основными терминами и понятиями гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующими антикоррупционными нормативными актами, практикой их применения	Не анализировать и применять в конкретных условиях терминами и понятиями гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующими антикоррупционными нормативными актами, практикой их	Не в полной мере анализировать и применять в конкретных условиях терминами и понятиями гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующими антикоррупционными нормативными актами, практикой их применения ;	На достаточно хорошем уровне анализировать и применять в конкретных условиях терминами и понятиями гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующими антикоррупционными	На высоком уровне обосновать анализировать и применять в конкретных условиях терминами и понятиями гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующими антикоррупционными нормативными

		применения		нормативными актами, практикой их применения	актами, практикой их применения.
	Владеть: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знаком с некоторыми методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции ;	Достаточно методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На высоком уровне методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-1 опк-4 Обладает представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки (7-этап)	Знать: основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	Не основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	Частично знаком с основными приемами и методами обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	Достаточно основными приемами и методами обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	В полной мере основными приемами и методами обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия
	Уметь: разрабатывать управленческие решения, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Не обладает умениями в рамках компетенции анализировать информацию, представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Частично обладает умениями в рамках компетенции анализировать информацию, представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	хорошо анализировать информацию, представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	На достаточно высоком уровне разрабатывать управленческие решения, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
	Владеть: навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	Не навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	Не в полной мере методами навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	Способен обеспечить на достаточном уровне расчеты обследования эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	на высоком уровне навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.

ИД-2 опк-4 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	Не основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	Частично знаком с основными приемами и методами обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	Достаточно основными приемами и методами обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия	В полной мере основными приемами и методами обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия
	Уметь: разрабатывать управленческие решения, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Не обладает умениями в рамках компетенции анализировать информацию, представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Частично обладает умениями в рамках компетенции анализировать информацию, представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	хорошо анализировать информацию, представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	На достаточно высоком уровне разрабатывать управленческие решения, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
	Владеть: навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	Не навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	Не в полной мере методами навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	Способен обеспечить на достаточном уровне расчеты обследования эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	на высоком уровне навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2ук-11, ИД-2ук-11, ИД-1опк-4, ИД-2опк-4 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Конвенция ООН против коррупции была принята:
 - а) в 2000 г.;
 - б) 2001 г.;
 - в) 2003 г.;
 - г) 2005 г.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:
 - а) в 2005 г.;
 - б) 2006 г.;
 - в) 2007 г.;
 - г) 2008 г.
3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:
 - а) только в виде получения взятки;
 - б) только в виде дачи взятки;
 - в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.
4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:
 - а) исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
 - б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

- а) для себя или для третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) только для себя и своих родственников;
- г) для связанных сторон.

6. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в своих интересах и интересах физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) физическими лицами как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

7. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- а) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
- б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
- в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

8. В Конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

- а) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов;
- б) контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза;
- в) поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 млн руб. или эквивалента.

9. Под термином «бытовая коррупция» понимаются коррупционные правонарушения:

- а) при оказании бытовых услуг населению;
- б) в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- в) с которыми граждане встречаются наиболее часто.

10. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) постановлением Правительства РФ.

11. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

- а) в 2009 г.;
- б) 2016 г.;
- в) 2011 г.

12. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- а) Стратегия разработана на основе Плана;
- б) План разработан на основе Стратегии;
- в) Стратегия является составной частью Плана;
- г) План является составной частью Стратегии;
- д) являются самостоятельными не связанными документами.

13. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, поручено:

- а) Правительству РФ, Президиуму Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции;
- б) Правительству РФ;
- в) Минобрнауки России.

14. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России, поручено:

- а) Правительству РФ;
- б) Минфину России;
- в) Минэкономразвития России.

15. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено:

- а) Правительству РФ;
- б) Минфину России;
- в) Правительству РФ, Президиуму Совета при Президенте РФ.

16. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- а) Правительству РФ совместно со Счетной палатой РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Минфину России;
- г) Счетной палате РФ;
- д) Президиуму Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

17. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

- а) Минобрнауки России совместно с МИД России;
- б) Правительству РФ;
- в) Минфину России;
- г) Минобрнауки России;
- д) МИД России.

18. Выберите верное утверждение:

- а) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы

местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют аудиторские организации в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

а) включается;

б) не включается;

в) включается только в части надзорных мероприятий.

20. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

а) нет;

б) да;

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий?

21. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

а) включается;

б) не включается;

в) включается только в части надзорных мероприятий.

22. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция РФ:

а) да;

б) нет;

в) входит в части положений о международных договорах России?

23. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

а) да;

б) нет;

в) входят в случаях, предусмотренных законодательством?

24. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается в том числе на следующем принципе:

а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;

б) сотрудничество государства и военных структур;

в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

25. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

а) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

в) комплексное использование мер по противодействию коррупции?

26. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:
- а) эффективности;
 - б) плановости;
 - в) рациональности;
 - г) взаимности.
27. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами?
28. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами?
29. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:
- а) Федерального Собрания РФ;
 - б) Правительства РФ;
 - в) Президента РФ;
 - г) федеральных органов государственной власти.
30. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов о противодействии коррупции относится к компетенции:
- а) Президента РФ;
 - б) Федерального Собрания РФ;
 - в) Правительства РФ;
 - г) федеральных органов государственной власти.
31. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:
- а) Правительства РФ;
 - б) Президента РФ;
 - в) Федерального Собрания РФ;
 - г) Федеральных органов государственной власти.
32. Координация деятельности органов внутренних дел РФ, органов Федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:
- а) Президента РФ;
 - б) Федерального Собрания РФ;

- в) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров;
- г) Счетной Палаты РФ;

33. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?

34. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента РФ по борьбе с коррупцией;
- б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции?

35. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции;
- б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью?

36. Введение антикоррупционных стандартов является:

- а) мерой по профилактике коррупции;
- б) направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;
- в) обязанностью государственных и муниципальных служащих.

37. Введение антикоррупционных стандартов означает:

- а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;
- б) установление максимального размера подарков госслужащему;
- в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.

38. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан предоставлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

- а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);
- б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);
- в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

39. Сведения о доходах, предоставляемые государственными и муниципальными служащими, сведениями конфиденциального характера:

- а) не являются;
- б) являются в любом случае;

в) являются, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

40. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности:

а) допускается в случаях, установленных НК РФ;

б) допускается в случае, если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну;

в) не допускается.

41. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляться для опубликования СМИ:

а) не могут;

б) могут в обычном порядке;

в) могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами РФ.

42. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом:

а) федеральными законами;

б) Президентом РФ;

в) Правительством РФ;

г) МВД России.

43. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:

а) передачи документов в суд;

б) отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу;

в) вынесения предупреждения;

г) наложения штрафа.

44. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:

а) ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства;

б) ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами, и законными интересами общества или государства;

в) ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами, и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

2. Распределение прав собственности и коррупция. Противоречие частных и общественных интересов.

3. Взаимосвязь неравного распределения власти и неравномерного распределения богатств и доходов внутри общества.

4. Виды коррупции. Масштаб проблемы в России и мире.

5. Исследования, связанные с проблемой коррупции.
6. Индекс восприятия коррупции в разных странах мира по данным Transparency International.
7. Необходимость государственного вмешательства в рыночные процессы с точки зрения экономики благосостояния.
8. Теория провалов рынка: провал конкуренции, внешние эффекты, асимметрия информации, общественные блага, неполные рынки.
9. Политические подходы к объяснению вмешательства в рыночные процессы: общественная заинтересованность в перераспределении благ, необходимость решения социальных вопросов.
10. Провалы регулирования как следствие некомпетентности и коррупции.
11. Регулирование с точки зрения частных интересов.
12. Коррупция как следствие вмешательства в рыночные процессы. Рент ориентированное поведение.
13. Теория общественного выбора и рынок регуляторных благ.
14. Понятия бюрократии и бюрократизма. Бюрократическая трансформация государственного интереса в ведомственный интерес.
15. Административные барьеры как средства для извлечения частных выгод бюрократическим аппаратом.
16. Распространение коррупции как следствие чрезмерной бюрократизации.
17. Институциональные подходы в объяснении типов общественного устройства и распространения коррупции.
18. Факторы, способствующие развитию и распространению коррупции.

2-ый рейтинг контроль

1. История формирования международного антикоррупционного законодательства. Федеральный закон Соединенных
2. Конвенция Организации Экономического Сотрудничества и Развития по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.
4. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации.
5. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских и других государств.
6. Определение коррупции в российском законодательстве. Три группы мероприятий по противодействию коррупции: профилактика коррупции, борьба с коррупцией и ликвидация ее последствий.
7. Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.
8. Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
9. Требования по предоставлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Требования по предоставлению сведений о расходах.
10. Конфликт интересов и меры по его предотвращению и урегулированию.
11. Использование доверительного управления в целях предотвращения конфликта интересов.
12. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих (и замещавших ранее) государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.
13. Увольнение в связи с утратой доверия. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
14. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
15. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственности за коррупционные правонарушения.
16. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения: принципы и понятия уголовного законодательства.
17. Наказания, применяемые за преступления коррупционного характера.
18. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям в сфере

экономической деятельности. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти.

19. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

3-ый рейтинг контроль

1. Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
2. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
3. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности.
4. Причины возникновения и типология коррупциогенных норм.
5. Основные факторы, способствующие коррупциогенности правовых актов.
6. Определение антикоррупционной экспертизы. Объекты, субъекты и принципы антикоррупционной экспертизы.
7. Правовое регулирование организации, проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти.
20. История формирования международного антикоррупционного законодательства. Федеральный закон Соединенных
21. Конвенция Организации Экономического Сотрудничества и Развития по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
22. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.
23. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации.
8. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.
9. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
10. Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление государственной антикоррупционной политики.
11. Цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.
12. Эффективность противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
13. Основные результаты государственных антикоррупционных программ и причины сохранения высокого уровня коррупции.
14. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения: принципы и понятия уголовного законодательства.
15. Наказания, применяемые за преступления коррупционного характера.
16. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям в сфере экономической деятельности. Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти.
17. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
18. Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации.
19. Участие органов местного самоуправления в противодействии коррупции.
20. Проблемы и практика разработки региональных и муниципальных программ противодействия коррупции.
21. Мероприятия по противодействию коррупции на региональном и муниципальном уровне. Обеспечение открытости деятельности органов местного самоуправления.
22. Предупреждение и противодействие коррупции в Кабардино-Балкарской республике.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное явление. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией

5. Исторические корни коррупции за рубежом. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции.
6. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
7. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
8. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
9. Понятия бюрократии и бюрократизма. Бюрократическая трансформация государственного интереса в ведомственный интерес.
10. Административные барьеры как средства для извлечения частных выгод бюрократическим аппаратом.
11. Распространение коррупции как следствие чрезмерной бюрократизации.
12. Институциональные подходы в объяснении типов общественного устройства и распространения коррупции.
13. Факторы, способствующие развитию и распространению коррупции.
14. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
15. Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
16. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности.
17. Причины возникновения и типология коррупциогенных норм.
18. Основные факторы, способствующие коррупциогенности правовых актов. Проблемы и практика разработки региональных и муниципальных программ противодействия коррупции.
19. Мероприятия по противодействию коррупции на региональном и муниципальном уровне. Обеспечение открытости деятельности органов местного самоуправления
20. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.
21. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
22. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
23. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
24. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
25. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
26. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
28. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
29. Формы проявления коррупции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на

информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Антикоррупционная политика : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700578>
2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.
3. Украинцев, В. Б. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / В. Б. Украинцев, И. Ю. Лепетикова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686261>.

Дополнительная литература:

4. Ваймер, Е. В. Противодействие коррупции и реализация антикоррупционной политики в публичных органах управления : учебное пособие : [16+] / Е. В. Ваймер. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722514>
5. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: . – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – Текст : электронный.
6. Ломакин, О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие : [16+] / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можяев, А. К. Марков ; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 268 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228>
7. Моисеев, В. В. Коррупция в современной России / В. В. Моисеев. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 536 с. : ил., табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697959>
8. Национальные, региональные и общемировые аспекты борьбы с коррупцией / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708737>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), занятие на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям (см. методические указания к выполнению практических работ по курсу «Государственная антикоррупционная политика»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная занятие» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная занятие студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная занятие студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным занятиям, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» рассчитана на изучение в одном семестре и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.